



Con el fin de proteger la riqueza natural de México y promover el bienestar de las personas que dependen de ella, en 2003 el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) y la Fundación Telmex Telcel establecieron una Alianza. Juntos han desarrollado un modelo pionero de conservación en el que la sociedad civil y la iniciativa privada colaboran con los tres órdenes de gobierno, comunidades, académicos y científicos en la investigación y la conservación de la biodiversidad.

Tú, como docente, puedes ayudar a que tus alumnos se sumen a los esfuerzos por la protección de nuestros recursos naturales. Para ello, la Alianza creó un programa académico que contribuye a que los estudiantes conozcan más sobre algunas especies amenazadas del país y los esfuerzos de investigación y conservación que lleva a cabo.



EL PROPÓSITO

es que tus alumnos elaboren una obra artística que fomente el cuidado del tiburón martillo y den difusión de acciones para su conservación.

Te ofrecemos la siguiente guía didáctica que te indica cómo puedes incorporar esta actividad a tu asignatura, misma que se puede adecuar a los tiempos y recursos disponibles en tu grupo.

COMPETENCIAS

Esta actividad tiene un eje transversal, es decir, se puede incorporar a cualquier asignatura como herramienta de aprendizaje o de evaluación; desarrollando las habilidades y conocimientos de tus alumnos en diferentes ámbitos académicos: el artístico, biológico y psicosocial.

*Consulta competencias en la Guía del alumno.

El proyecto está diseñado para realizarse en tres etapas:

1. Investiga: los estudiantes obtienen información de la especie durante la charla, así como en los recursos didácticos que ponemos a su disposición en la página lanaturalezanosllama.com.
2. Crea: cada estudiante realiza una pintura o dibujo de la especie, pueden apoyarse de su núcleo familiar.
3. Comparte: los estudiantes darán a conocer su obra y mensaje en redes sociales*.

*Consultar la Guía de alumno y las Bases en la página lanaturalezanosllama.com

RECURSOS DIDÁCTICOS

Los estudiantes pueden encontrar información valiosa para su investigación en lanaturalezanosllama.com.
Revisala para que puedas resolver las dudas que tengan tus alumnos.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Esta actividad se puede utilizar como herramienta de evaluación, para lo cual puedes considerar: el diseño de una obra artística, la información presentada como parte de la obra y/o el proceso de investigación que realizó cada alumno.

EVALUACIÓN

Si tienes alguna duda académica o comentario, puedes escribir al correo electrónico:
wwftelcel@gmail.com

